

UCHWAŁA Nr 13/8/2022/2023
RADY PEDAGOGICZNEJ ZESPOŁU SZKOLNO-PRZEDSZKOLNEGO
z dnia 16 lutego 2023 r.

w sprawie wprowadzenia zmian do statutu Szkoły Podstawowej im. Adama Mickiewicza
w Reszlu

§ 1. W statucie Szkoły Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Reszlu wprowadza się następujące zmiany:

1) w § 31 skreśla się w ust 9 słowa telefonicznie lub:

9. Rodzice ucznia mają prawo uczestniczyć w opracowaniu Indywidualnego Programu Edukacyjno – Terapeutycznego oraz dokonywania okresowej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia. Dyrektor szkoły zawiadamia rodziców o terminie posiedzenia zespołu ~~telefonicznie lub~~ poprzez dokonanie wpisu w dzienniku elektronicznym.

2) w § 32 skreśla się w ust 12 pkt 2 w brzmieniu:

2. ~~dla uczniów klasy IV – VIII – od 8 do 10, prowadzonych w co najmniej 3 dniach.~~
a dodaje się pkt 2 i 3 w brzmieniu:

2) dla uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej - od 8 do 10 godzin , prowadzonych w co najmniej 3 dniach;

3) dla uczniów klas VII i VIII szkoły podstawowej - od 10 do 12 godzin, prowadzonych w co najmniej 3 dniach;

3) w § 39 w pkt 17 po zapisie : organizuje wspomaganie szkoły w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, polegające na planowaniu i przeprowadzaniu działań mających na celu poprawę jakości udzielanej pomocy pp,
dodaje się po przecinku zapis w brzmieniu:

w przypadku konieczności objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną dyrektor ustala formy udzielania tej pomocy, okres ich udzielania oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy będą realizowane.

1) Formy udzielania pomocy w przedszkolu:

- zajęcia rozwijające uzdolnienia;
- zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno--społeczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym;
- zindywidualizowana ścieżka realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego;
- porady i konsultacje.

2) Formy udzielania pomocy w szkole:

- klasy terapeutyczne;
- zajęcia rozwijające uzdolnienia;
- zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się;
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze;

- zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym;
- zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu ;
- zindywidualizowana ścieżka kształcenia;
- porady i konsultacje;
- warsztaty.

Przy ustalaniu wymiaru poszczególnych form udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej dyrektor uwzględnia wymiar godzin ustalony dla poszczególnych form udzielania uczniom pomocy, biorąc pod uwagę określoną w arkuszu organizacji przedszkola i szkoły liczbę godzin zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz innych zajęć wspomagających proces kształcenia lub liczbę godzin zajęć prowadzonych przez nauczycieli i wychowawców grup wychowawczych.

§ 2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej
Dyrektor Zespołu Szkolno-Przedszkolnego
w Reszlu